

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

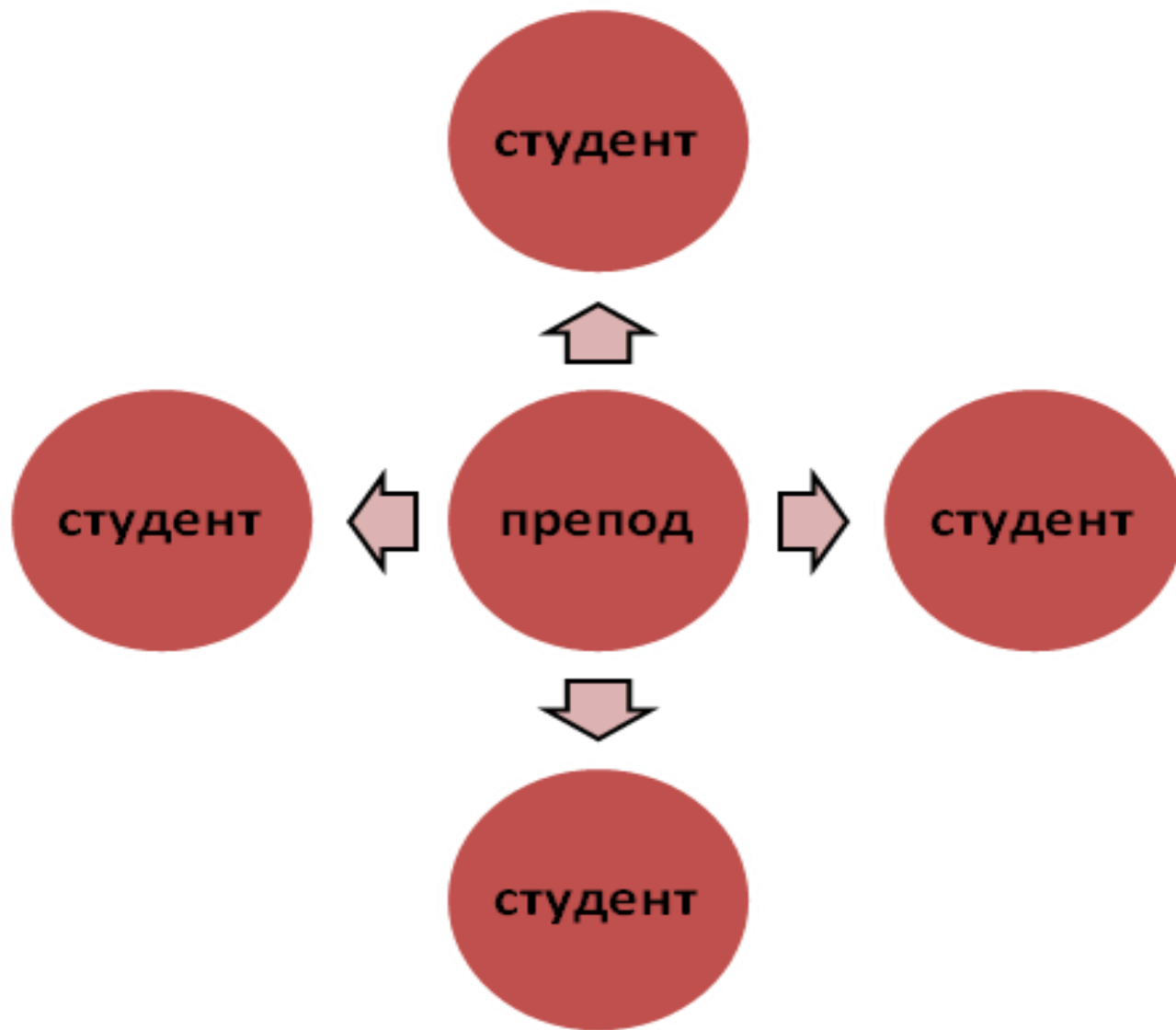
Метод обучения - взаимодействие между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков.

Приём обучения - кратковременное взаимодействие между учителем и учениками направленное на передачу и усвоение конкретного знания.

Методы:

- **Словесные, наглядные, практические.**
- **Репродуктивные, объяснительно- иллюстративные, исследовательские, проблемные.**
- **Индуктивные и дедуктивные (по логике восприятия)**

ПАССИВНЫЙ МЕТОД:
обучающиеся пассивные слушатели, связь с обучающимися проходит в виде опросов, тестов, контрольных работ. Самый неэффективный метод. Однако, во время лекции даётся большой объём информации. Подходит в основном более взрослым слушателям с конкретными целями глубокого изучения предмета.



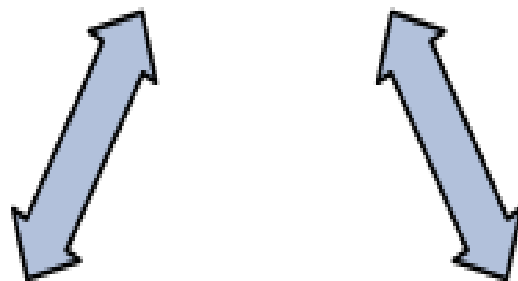
АКТИВНЫЙ МЕТОД

В ходе занятия обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники. Это семинар, беседа, доклад, реферат, учебная конференция.

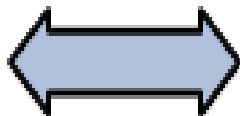


ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД:
интер – взаимный, акт –
действие. Взаимодействие
студентов идёт не только с
педагогом, но и между собой.
Обучающиеся активны в
процессе обучения. Методы
интерактивного обучения
направлены не столько на
закрепление пройденного
материала, сколько на
изучение нового.

препод



студент



студент

Это следующие методы:

- Работа малыми группами**
- Творческие задания**
- Обучающие игры**
- Интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами**
- Мозговой штурм**
- Кейс-метод**
- Презентации**
- Рефлексия – самоанализ, самооценка процесса своей деятельности**
- Микроситуации**
- Имитации**

**Современные требования по
подготовке специалистов -
необходимость постоянного
совершенствования
образовательного процесса и
возможность преподавателя
оперативно реагировать на
результат обучения. Структура
занятия - все части урока для
достижения дидактических целей.**

**Для проведения практических занятий
предлагается такая структура:**

- Сообщение темы работы**
- Актуализация теоретических знаний
для практической деятельности**
- Изучение алгоритма проведения
практических работ**
- Непосредственное проведение
практических работ**
- Обобщение и систематизация
результатов**
- Подведение итогов**

**Внеаудиторная работа:
закрепление, расширение,
систематизация аудиторного
материала. Формирование
профессиональных умений,
развитие самостоятельного
мышления.**